



巴中，我永远怀念的母校

北京 50年届 梁英明 8

展爱国进步活动，以及支持华校师生反对个别右派教师和董事会成员的斗争，等等。据我的记忆，张瑞元、屈胜源和我曾代表雅加达学联到直葛（Te-gal）中华学校支持学生反对个别右派教师的行动并最终获得了胜利。此外，雅加达学联还曾派人或写信支持万隆、茂物、井里汶等地华校学生的斗争。

二、为便于各校学生自治会交流经验，雅加达华校学联会自成立之初开始出版《学联月报》。该报每期出版对开纸四版，铅字印刷。内容主要是由各校学生记者和通讯员撰写的活动报道，以及编辑部撰写的评论和时事分析，也发表一些同学的散文、诗歌等习作。编辑、记者等工作人员都没有任何报酬。《学联月报》每期大约印500份，分送各校学生自治会。所需费用得到雅加达爱国华商的资助。我在1950年6月毕业前一直担任《学联月报》的主编。

三、1949年中华人民共和国成立前后，学联会推动各校成立了歌咏队、舞蹈队、话剧社等，在学生中推广爱国歌曲和国内解放区流行的民间舞蹈。歌曲有《黄河大合唱》《大刀进行曲》《旗正飘飘》等，舞蹈有《秧歌舞》《红绸舞》《采茶扑蝶》等。这些歌舞资料主要是通过香港的爱国团体和学校师生学会提供的。

1950年暑假期间，雅加达学联会组织了100多人的大型艺术团，到万隆、三宝垄、泗水等



1953年巴中部分青年教师合影

大城市巡回演出，受到各地华校学生的普遍欢迎。艺术团成员还义务向各地同学传授这些歌舞。他们学会表演的这些节目，成为后来各地华侨庆祝中国国庆节活动的重要内容。参加艺术团演出活动的同学都自己承担所有费用。

雅加达华校学联的活动进一步激发了各华校师生的爱国热情，印度尼西亚各地也纷纷成立了华校学联会。为了进一步联络各地爱国华校，团结广大师生，于1950年又成立了爪哇华校学联会，简称爪华学联。

可能由于爪哇华校学联会的发展过快，成员众多，实际活动仍局限在雅加达地区，其他地区的工作难以推进。特别是印度尼西亚政府相继实施限制华侨爱国活动的条例后，爪哇华校学联会实际上已难以发挥作用。1950年6月我高中毕业后，也离开了雅加达学联会的工作。

华侨青年学习社

中国国内解放战争形势的迅速发展变化，出乎许多人的预料。到1949年，形势已经变得明朗，我们的祖国即将迎来前所未有的伟大变革。面对这个崭新的时

代，同学们的心情从兴奋、期待到热烈向往。

1949年初，巴中一部分同学成立了一个时事理论学习小组，每个周末下午在一起讨论中国政治形势的发展，学习《新民主主义论》等理论著作。初期成员是高中部卓宝琴、陈炳辉等同学，后来我也成为学习小组的成员，还有一些初三学生也陆续加入。这个学习小组不公开发展成员，只个别吸收被认为积极可靠的同学加入。尽管如此，它还是很快壮大，称为华侨青年学习社，简称学习社。同时，在华中等华校也成立了一些类似的组织。不久，中国华北地区解放。

1949年7月，巴中、华中等校的部分高中毕业生回国升学。尽管当时华南地区尚未解放，这些同学仍毅然乘船冒险穿越台湾海峡，从天津上岸到达北京。这个消息极大地鼓舞了在印尼的广大同学，此后每年暑假回国升学的毕业生不断增多。在雅加达丹戎不碌（Tanjung Priok）码头上，欢送这些毕业生乘船回国的人群中，不但有他们的父母和家人，更多的是来欢送同学回国的学弟学妹们。大家在码头上

依依不舍地握别时共同喊出的心声就是“祖国见！”“北京见！”，形成了激动人心、盛况空前的青年学生回国热潮。有些同学由于父母反对他们回国，甚至偷偷办理了离境手续，买好船票和准备行装，然后在开船当天混入送行的人群中上了船。当轮船到达新加坡停留过夜时，才上岸到邮局将写好的告别信寄回印尼家中。

在印度尼西亚华侨社会，巴中的教学水平 and 师生的爱国进步思想越来越为各地青年学子所向往，使巴中每年招收的学生不断增多，一些原在其他学校就读的学生也纷纷转入巴中。巴中在校学生人数从1000多人增加到2000多人。到1955年我回国时，巴中在校学生已达3000多人。

学校规模的扩大就意味着需要更多教师。然而，自1949年后，已经不可能从中国内地招聘到教师。我在1950年高中毕业前，本来已决定和同学们一起回国上大学。但是，由于“革命工作需要”，让我和同班的黄天美同学留校当青年教师。

此后，巴中、华中等爱国华校每年都要劝

说一些毕业生留校或到其他地区的华校任教，因而推迟回国升学，这种做法似乎成了一个惯例。后来，在留下的同学当中，有些人甚至一直任教到1966年所有华校遭到当局关闭时为止。他们对华文教育事业的付出和贡献应当得到充分的肯定。当然，也有一部分同学在其他行业工作，为当地经济和社会发展做出了积极的贡献。

当时，中国国内所有学校的招生考试都包括政治科目，而海外华校又不可能设立政治教育课程。1950年后，为适应毕业生回国升学的需要，华侨青年学习社开始举办学习大班，上课时间为每周日上午，由我担任主讲教师。讲课的主要内容包括社会发展史、中共党史，以及中国革命形势分析等。尽管我们采取自愿参加的原则，上课内容也不是学校规定的必修科目，但是经常听讲的同学达100多人。

华社的分化与争斗

1945年8月，中国历经艰苦卓绝的八年抗日战争后，获得了最后胜利。作为战胜国，中国的国际地位空前提高，并成为联合国的常任理事国之一。这个历史性的变化使海外华侨倍感欢欣鼓舞。当时，印度尼西亚华侨社会几乎一致团结在中华民国的旗帜下。但是接踵而来的内战又使广大华侨感到困惑和沮丧。对祖国这场内战的立场和态度，很快使印尼的华侨社会出现了政治立场的分化。

到1949年，许多



1953年巴中全体教职员合影