

# 赵长峰：印尼独立战争时期的“外交”手段（1945—1949年）（上）

**【摘要】**从1945年8月17日宣布独立起，印尼便展开与企图继续殖民统治的荷兰的较量。在整个独立战争期间，考虑到荷兰的强大军事实力，以苏加诺和哈塔为代表的印尼民族主义领导人深知单纯通过与荷兰的武装对抗是远远不够的，需要同时诉诸“外交”手段，一方面，积极争取阿拉伯国家、美国等国家和联合国对印尼独立国家身份的承认以及民族解放事业的支持；另一方面，同荷兰进行谈判，力图通过和平途径解决争端。经过四年多的外交努力，双方签署圆桌会议协定，荷兰承认印尼拥有完全独立地位。

**【关键词】**印度尼西亚；独立战争；外交手段

**【作者简介】**赵长峰，河北黄骅人，华中师范大学政治与国际关系学院教授，中印尼人文交流研究中心研究员

——原文载于《云梦学刊》2020年第6期

1945年8月17日，印度尼西亚共和国（以下简称印尼）宣布独立，但是并没有获得国际社会的普遍（法律）认可，特别是原宗主国荷兰希望继续维持在印尼的殖民统治，直至1949年12月27日，印尼与荷兰签署《关于荷兰政府将主权移交给印尼共和



华中师大印尼研究中心

国的基本协定》。在四年多的独立战争期间，鉴于荷兰的强大军事实力，以苏加诺和哈塔为代表的印尼民族主义领导人深知单靠军事斗争是远远不够的，必须同时诉诸“外交”手段，主要体现在两个方面：第一，积极发展与他国（和国际组织）的关系，获得它们对印尼独立国家身份的承认以及民族解放事业的支持；第二，同荷兰谈判，力图通过和平途径解决争端。

## 一、印尼获取承认与支持的努力

自1945年宣告独立以来，印尼视自己为一个独立主权国家，有权按照自己意志发展与他国的关系，寻求它们对自己独立主权国家地位的承认。

### （一）印尼争取阿拉伯国家的支持

印尼宣告独立之初，没有一个大国给予明确支持，在此情况下，印尼转向与自己有相同信仰的阿拉伯国寻求承认。

阿拉伯国家与印尼的联系源远流长，很早以前开罗和麦加便是传统伊斯兰的教育中心。进入20世纪，埃及的伊斯兰改革启发了印尼的现代政治和宗教运动。此时，伊斯兰世界日益紧密的联系使得前往中东的印尼人越来越多。印尼侨民关心印尼的民族解放运动，在中东组织了许多社会团体。

1946年4月，当前往荷兰谈判的印尼官方代表团途经中东时，采纳了当地社团的建议：为有效吸引阿拉伯世界的注意，使用伊斯兰言辞，强调伊斯兰兄弟会的主题；为使印尼局势国际化，利用反殖民（民族）主义或反欧情绪，把埃及和印尼联系起来。这一做法既加强了印尼与埃及的关系，也否认了荷兰将印尼视为内政的借口，从而避免了大国的干涉。

1946年11月18日，阿拉伯国家联盟（以下简称阿盟）理事会

做出决定，建议阿盟成员国从事实上和法律上承认印尼主权。这为印尼1947年外交取得重大进展奠定了基础。

1947年3月，埃及驻孟买总领事阿卜杜勒·穆尼亚姆访问印尼，这是印尼宣布独立后访问印尼的第一位外交官。

1947年6月10日，印尼和埃及正式缔结友好条约，埃及成为第一个承认印尼独立的国家。由于埃及在阿拉伯国家中的示范效应，黎巴嫩、叙利亚、沙特阿拉伯、也门等国先后承认印尼的独立地位。

### （二）印尼争取美国的支持

美国在印尼与荷兰的争端中采取中立态度，既不反对荷兰继续殖民印尼，也不支持印尼反抗荷兰殖民统治，它只有一个要求，即无论结果如何，双方必须通过和平谈判的方式解决。在1948年茉莉芬事件之前，美国持续向荷兰提供经济和军事援助，以帮助荷兰的经济发展与军事建设。因此，名义上中立，实际上是偏向荷兰的。

印尼领导人知道美国的亲荷立场，但是考虑到美国的全球威望，他们清楚，美国在印尼与荷兰的争端中所持态度的重要性，因此尽量不疏远美国，尽管声称在苏美冲突中保持中立，

实际上却倾向于美国。同时，始终将争取美国支持印尼解放事业作为最优选项，通过呼吁人民自决权的共同信念，或强调印尼争取独立与美国反殖民主义之间的共同点，试图使美国相信，印尼的利益与美国的利益是一致的。

印尼的努力没有白费，特别是在成功镇压茉莉芬叛乱之后，美国的态度虽然依然是中立，但开始偏向印尼。1948年10月，哈塔向联合国印尼斡旋委员会（GOC）的美国代表梅尔·科克伦指出：“在即将爆发的全球战争中，印尼必须建立强大而有生命力的民主制度，以抵御极权主义……一个软弱和不民主的印尼将对世界的福祉构成严重威胁，唯一能得到好处的是共产党”。美国对此给予积极回应。

荷兰军队于1948年12月19日对印尼发动第二次军事进攻，美国放弃中立，公开谴责荷兰的军事行动。美国立场的转变，对推动1949年12月荷兰最终向印尼转交主权起到了至关重要的作用。

### （三）印尼争取联合国的支持

在澳大利亚和印度的共同努力下，印尼-荷兰争端被提交到联合国。这是印尼的重大政治胜利，因为，这标志着荷兰与印尼争端的性质发生