

巴中



特刊

雅加达联合中学(巴中) 华校的延申

4

读的外国人学校，并未向印度尼西亚公民或当地华人开放。因此，台北学校的创立显然不能说明印度尼西亚还存在华文教育，它们与印度尼西亚华文教育并没有继承关系。

苏哈托统治时期（1966-1998）不仅取缔所有的华学校，不准在公众场所使用华文华语，还禁止庆祝春节等华人的传统习俗，甚至强制华人放弃原有的汉字姓名及其译音，而改用带有印度尼西亚特征的名字，企图将印尼华人完全“同化”。结果，在50年代末期以后出生的华人子女，因为不可能在当地受到华文教育，除个别人曾在新加坡等地学习过华文以外，大都已不谙华文华语，只有少数人因受家长语言习惯影响而略能听懂一些闽、粤方言。

苏哈托认为取缔华文教育、禁止传播中华文化，是加速印度尼西亚种族同化，建设共同的民族文化，强化国家统一所必需的，也是与他的反共政策分不开的。本文主旨不是对苏哈托政权的全面评价。但从华人在印度尼西亚长期生活及与当地居民文化交融的历史来看，多元种族和多元文化已是印度尼西亚社会的现实。事实证明，企图用某

项政策的力量来消灭华人的民族文化是徒劳的，也是愚蠢的。与此同时，我们必须认识到，印度尼西亚华文教育之不可避免走向衰落，也不能简单归结为仅仅是苏哈托推行反共政策和同化政策的结果，而必须从各种主观和客观因素进行更加深入的思考和分析。无论出于什么样的目的和心态，从“落叶归根”到“落地生根”是印度尼西亚华人必须作出的选择。华侨社会的时代已经过去了。随着来自中国的移民潮的终止，印度尼西亚华人社会肯定将由越来越多在当地出生的华人所构成。由于印度尼西亚的传统华文学校是完全面向中国侨民的学校，在绝大多数华侨已相继加入了当地国籍的情况下，原有华侨兴办的华文学校已经完成了它的历史任务，它退出历史舞台是一个或迟或早出现的必然的结局。特别是二战结束后的20年里，印度尼西亚华校作为外侨兴办的教育机构，其明显的政治化和意识形态化色彩，必然导致当地政府对华文教育性质的疑虑越来越加深，对华校的监管也就越来越严厉。而不再来自中国大陆的移民入境，也使印度尼西亚华校断绝了师资的来源。苏哈托

政权在文化上对华裔公民实行的强制同化政策，无疑加快了这一历史进程。

另一方面，苏哈托政权建立后，为挽救处于困境的国民经济而积极鼓励私营企业发展，欢迎外国投资，以扩大和巩固其统治基础。印度尼西亚独立后，已将英、荷等国拥有的大型企业收归国有，其余的中小企业则多由华商继续经营，因而苏哈托政府在引进外资的同时，发展本国私营企业的政策不得不依靠华商的资本来实现。绝大多数华侨后裔转变为印度尼西亚公民后，原来的华侨资本自然成为印度尼西亚国内资本或民族资本的一部分，这也恰恰使华商获得了迅速发展的良机。正是在苏哈托统治期间，一些华商企业逐步发展成为跨国大型企业集团。当然，这些“暴发户”大多与苏哈托家族相勾结而获得政治上的庇护，这一官商勾结现象一直为社会所诟病，引起中下层民众的强烈不满。而苏哈托家族的专权腐败也成为它最终垮台的直接原因。

苏哈托禁绝华文华语的政策与他支持华商大企业集团的政策似乎是相互矛盾的。这是他为巩固自己的统治采取的两面做法，而这些华裔富

商也采取两面的应对方法。他们在印度尼西亚国内往往改用印度尼西亚名字，而在国外又恢复他们原有的汉字姓名，甚至在印度尼西亚国内仍保留他们原有的汉字姓名。我们可以在诸如林绍良、彭云鹏、李文正、黄双安、黄奕聪、徐清华、谢建隆等等大企业家族的成员中看到许多这样的例子。但是，就广大中下层华人来说，他们不可能将资产转移到国外，也没有能力将子女送到其他国家学习华文，结果只能成为华文的“文盲”，尽管他们绝大多数仍然清楚地认同自己的华人血统。这些事实似乎具有某些讽刺意味，但历史就是如此。

作为印度尼西亚民族大家庭的成员，华裔公民理应享有保留和使用本民族语言文字的权利。苏哈托政府将华侨兴办华文学校的权利混为一谈，是无视印度尼西亚多元种族与多元文化的社会现实，是对华裔公民的基本人权的践踏，其结果也是损害印度尼西亚国家和民族利益的。苏哈托政权倒台后，印度尼西亚历届政府终于逐步放松对使用华文的禁令，直至公开允许在某些学校中讲授华文和公开出版华

文报刊，印度尼西亚国家领导人还参加庆祝华人传统节日的活动，这当然是印度尼西亚政治生活中一个进步现象。但是，在经济全球化的背景下，在各国对外交往和经济联系日益频繁的今天，相对于东南亚的邻国来说，印度尼西亚显然已出现华文人才严重短缺的问题，以至于不得不允许从中国和其他国家聘用华文教师、华文报刊

编辑以及企业的华文翻译人才，等等。今天，印度尼西亚的有识之士逐渐意识到，缺乏华文人才已成为印度尼西亚经济发展的一个不利因素。

三语学校诞生并非“华文教育复兴”

经历30多个寒冬之后，华文在印度尼西亚终于迎来了新的春天。在印度尼西亚政府逐渐解除使用华文禁令的情况下，中国经济的迅速发展和对外开放政策更促使人们认识到学习华文的重要性。原来的零散的华文补习班显然已经无法满足人们学习华文的需要。进入21世纪以后，印度尼西亚各地的原华校校友会一开始恢复活动，首先考虑到的工作就是重新创办可以合法学习华文的学校。这些校友会创办