

巴中



特刊

# 雅加达联合中学(巴中) 华校的延申

3

学校”。这项条例显然是针对华侨创办的华文学校而制定的。此后，有关当局又发布了若干条例，规定外侨学校校长必须通过印度尼西亚语文考试合格，方得任职，等等。这些法律条例无疑进一步促使华文学校改革原有的课程设置和教学内容，如减少中国历史、地理课的教学时间，同时增加印度尼西亚语文、历史、地理课程的教学时间。

## 华文学校的困境

1955年4月中国与印度尼西亚政府签订关于双重国籍问题的条约后，一部分华侨后裔选择加入印度尼西亚国籍，但原来受华文教育的学生仍继续留在华侨兴办的华文学校就读。这种情况自然引起印度尼西亚当局的不安，并最终导致印尼政府文教部长于1957年11月13日颁布《监督外侨教育执行条例》，明确规定所有印度尼西亚公民此后均不得在外侨学校学习，并禁止兴办新的外侨学校。根据印度尼西亚政府文教部的统计数字，1957年全国共有1669所华文学校，学生约45万名，其中约25万名已经获得印度尼西亚国籍。《监督外侨教育条例》实施后，这些印度尼西亚华裔公民的子女不能在华

侨兴办的华校继续他们的学业，但许多人又不愿意或因印度尼西亚语程度不够而不可能转到印尼文学校的同年级学习。在这种情况下，印度尼西亚籍学生人数较多的八华学校采取了分校的办法，即八华本校改为印度尼西亚籍华裔学生的学校，同时另外建立一所专门招收华侨学生就读的华校。在某些小城镇里，由于一些华校内的保留中国国籍的华侨学生很少，因而不得不关闭停办。结果，自实施1957年《监督外侨教育条例》后，幸存的华校只有650所。这一变化表明印度尼西亚华文教育从鼎盛时期开始走向式微。到1958年，印度尼西亚政府以台湾当局支持印尼某些地方叛乱势力为理由，下令关闭了大约200家被认为“亲台北”的华文学校。其中除战后由当地中国国民党人创立的学校外，也包括如雅加达广仁学校、华侨公学等历史悠久的学校。1959年11月，印度尼西亚发布第10号总统法令，规定自1960年起，禁止外侨在省、县和州的首府以外地区经营零售商业，导致大批华侨商人离开原居住地，也使许多华校因失去生源而不得不停办。

1961年以后，有些地方的华校虽然得以

恢复招生，在校学生也有所增加。但是，印度尼西亚华文教育已经不可能恢复50年代的盛况，而是不可逆转地走向历史的终点。其中原因，首先是印度尼西亚国内政治形势的变化。在当时国际冷战格局的影响下，印度尼西亚国内各派政治势力之间的矛盾和斗争日益激烈，印度尼西亚与中国的友好关系成为右翼势力攻击苏加诺政府的重要议题，而政治色彩鲜明的华文学校自然被视为对印度尼西亚“国家安全”的一种威胁。因此，当局对华校的管制措施日益严厉。同时，从华校自身的办学

条件来说，也面临种种困难。不论是专门招收华侨学生的老华校，还是供印度尼西亚国籍的华人子女就读的华文学校，原有的华文教师都已逐年老化，这些学校既不可能从中国招聘新的教师，原有的青年教师又因相继到中国或其他国家升学，或因待遇菲薄而不得不弃教从商，这就使华校必然出现师资匮乏和教学水平下降的问题。

1965年印度尼西亚发生“九·三〇事件”后，苏哈托政府下令关闭所有的华文学校、华文报刊和华侨社团，禁止在公众场合使用华文华语，

印度尼西亚华文教育在几经挫折之后，终于遭到了毁灭性的打击。

## 三语学校诞生是历史的选择（政府禁绝华文的后果）

1966年4月起，印度尼西亚所有的华文学校都被勒令关闭，华校的房屋、教学设备及一切财物都被当局没收。有些校舍被印度尼西亚的国民学校永久占用，有些则改作其他用途。根据印度尼西亚政府文教部1966年4月11日公布的数字，当时在政府注册的华文学校有629所，学生共272,782人，教职员6,468人。华文校

的消失标志着印度尼西亚华文教育时代的结束。所有的华校突然被关闭，使大量华裔青少年失学，教师失业，给印度尼西亚华人社会带来很大的震动。在华社一些领导人的要求下，苏哈托总统于1968年颁布第12号法令，批准成立新的侨民私立学校，称为特殊计划国民学校。这类学校可以同时招收外侨及印度尼西亚公民的子女入学，但外侨学生的比例不得超过40%。特殊计划国民学校的课程设置与普通国民学校基本相同，只是每周可以讲授2节华文课，每节不超过35分钟。1972年，印度尼西

亚全国共有25所这类学校，到1974

年即增加到50所。特殊计划国民学校的增长速度超出了政府的预料，引起当局的担心和不满。于是，苏哈托政府于1974年1月又下令关闭这类学校。

此后，在印度尼西亚即不存在合法讲授华文的学校。随之出现的是由原华校某些教师所开办的半公开的家式小型华文补习班。由于华裔学生只能在民学校上课之外，用课余时间到补习班学习华文，学习负担重，又因在当地商业和社会交往中使用华文的机会越来越少，大多数学生学习华文的积极性不高，因此华文补习班的规模都很小，能够坚持补习华文的学生更是寥寥无几。

与此同时，不少台湾商人在印度尼西亚投资兴办企业并长期居住，他们希望自己的子女能够在印度尼西亚继续接受华文教育，因此印尼当局特准这些台商在雅加达、泗水等大城市建立若干子弟学校，统称为台北学校。台北学校的学制和教学内容均与台湾岛内的学校相同，以便于这些学生日后回到台湾升学。台北学校是专供在印度尼西亚投资设厂的台商的子女就