

巴中
特刊

吧城中学史略

温广益

4

，1955年10月，学生达1,588人，使巴中成为教学体系完整的完全中学。

巴城中学能在10年内发展成为一所具有较大规模、设备较为齐全、具有完整体系、并成为印尼颇有影响的华侨中等学校之一，诚如校长司徒赞在“纪念巴中十周年”一文中所指出的：“是由于广大爱国侨胞的爱护，历届校董的热心支持，全体教师的努力教导，全校同学的热爱母校专心学习”。在此尚需补充指出的其他因素是：一、中国人民取得抗日战争的胜利，极大地激发了海外华侨办学的热情，战后初期（1946-1948）各阶层和各帮派华侨的大团结，发展文教事业，是当时的一股社会潮流和趋势，而这又与中国国际地位的提高有密切关系。二、日本投降后，荷兰殖民者卷土重来，新生的印度尼西亚共和国忙于从荷人手中夺取和巩固政权，二者都无暇顾及华侨问题，对华侨和华裔实行比较宽容的政策。华侨教育在这期间（1945-1949）得以依靠自身的努力，逐步发展。三、新中国成立不久中印（尼）两国便建立了

外交关系（1950年5月），两国友好关系不断发展，进步华校的发展没有受到太多的干预。四、进步教师的队伍不断得到自祖国南来的学有专长的教师不断补充。他们任劳任怨，不甚计较报酬，认真教导，赢得学生的尊敬，而学生则勤奋学习，热爱学校，互助互爱，蔚为风气，因而赢得华侨社会对巴中的尊重。五、巴城中学的办校宗旨——“参酌祖国教育设施及当地实际需要以及发展青年身心，充实其生活知能及发展祖国文化”——得到华侨社会的拥护。

从联中创办初期至50年代中期，巴城中学的毕业生有的经商或在工厂工作，有的考上当地的大学，如印尼大学、医学院和工学院；有的赴澳洲或欧美各大学继续深造，为当地社会服务。但多数毕业生在新中国的感召下，像百川归海那样回到伟大祖国的怀抱，据估计，自1946年至1966年的20年间，每年以200人计，先后约有4000余名学生返国，他们绝大部分继续学习，并在各自不同的岗位上为伟大的社会主义建设事业贡献力量。

自1952年起，印尼政府开始对华侨学校采取严格管制的政策，颁布了《外侨学校监督条例》，规定所有外侨学校必须依法办理登记，接受文教部外侨教育监督司的监督，巴城中学当然不例外，但这一措施并未对巴中的发展带来影响。1955年1月，印尼文教部又颁布《外侨私立学校监督条例》，其中有项规定，华文学校应以印尼文为必修课，并规定必须设置印尼历史和地理等课程。对此巴中严格依照条例执行，初高中除一律每周授四节印尼语以外，每周还酌授印尼史地，并认为提高学生的印尼语程度和学习印尼史地知识，有利于促进中印（尼）两族的友谊和文化交流，而且50年代中期以来，巴中的毕业生除部分回国升学以外，大部分仍留

在当地工作，一部分投考印尼的高等院校，故对学好印尼语和印尼史地尤感必要。因此，此条例颁布和贯彻执行，亦未对巴中的发展带来影响。1957年11月，印尼政府进一步颁布《监督外侨教育军事条例》，其中规定“从本条例开始实施起，不再发准字给新设立的外侨学校”，并规定外侨学校不准招收印尼籍学生。这项带有转折性的重要条例的颁布，使华文学校从1957年的1,800所和拥有42.5万名学生，锐减为1958年7月的850所和15万名学生（全为华侨学生）。印尼籍华人学生退出巴中后，由于仍然有华侨子弟不断转入巴中，所以，据巴中有关教师回忆，进入60年代初，巴中学生仍维持在3,000名以上的水平，最高时达到3,700人。

1960年，为顺应时代潮流，巴城中学易名为雅加达中学（简称“雅中”），但人们仍习惯称之为巴城中学。是年初司徒赞校长回国在广州定居后，巴城中学校长一职由刘耀曾接任。刘耀曾出任巴中校长后，为维持这所中学，他与全校教职员工一道，继续付出辛勤的劳动，但巴中建校工作已不可能有所发展。

1965年印尼发生了众所周知事件后，印尼的政局发生巨大变化。刘耀曾返国后，学校行政工作由刘宏谦副校长负责，艰苦支撑了半年有余。次年5月，印尼政府宣布关闭所有在印尼尚存的外侨学校（约有600余所华校），于是创办了近21年的印尼最大的华侨中学之一的巴城中学于1966年7月停办。

