

# 后疫情时期 下 中国-印尼高等教育合作前景展望

操作简单,可以实现流畅的会议协作,使即时的跨区域沟通协作成为可能,许多高校通过使用腾讯会议来组织线上讲座,使同学们在疫情期间可以享受到来自不同大学的优秀讲座资源。北京外国语大学在疫情期间向全国免费开放了其外语在线学习平台,该平台面向全国大、中、小学师生和社会公众,首批免费提供了300门优质线上外语课程以及在线外语教学综合解决方案,教师可以利用该平台进行在线授课和考试,学生可以自主选课、在线学习以及在线讨论等。直播教学可以使教师和学生开展实时的沟通和讨论,便于教师即时的了解学生的学习进度和学习情况,所以在线直播授课成为了很多高校开展线上教育的首选。

线上教育打破了时间的限制且跨越了空间的距离,使师生足不出户就可以进行教育活动,在线课堂可以使无论身处何地都可以及时的接受知识,方便了学生的日常学习。但是,当前的线上教育还是面临着诸多考验。首先,线上教育对学生的自制能力要求很高。学生是否能够抵抗电子产品的诱惑以及是否能够自觉自律的学习成为了线

上教育的极大阻碍,有些学生缺乏自主学习的能力,使线上教育对其收效甚微。第二,疫情给中国互联网建设到带来了极大的考验。网络通信成为疫情防控期间最重要的枢纽之一,高质量的网络保障在教学中极为重要。尽管国家要求各地加大与工信部门及网络运行企业的协调力度,但是全国大量师生同时开展教学还是不可避免的造成了网络拥堵和平台服务器崩溃的情况,以及偏远地区学生因地域和条件限制无法及时的进行网上学习,所以线上教育仍需不断的完善配套设施建设。第三,线上教学在很大程度上改变了传统的教学模式,这对教师来讲是一项极大的挑战。线上教学让教师们普遍面临线上教学备课复杂、与学生对话交流困难以及无法保障听课效率等问题,教师需要在短时间内适应新的教学方法,增加了教学难度。

虽然面临着重重阻碍,但是疫情防控期间大规模的线上教育使“互联网+教育”的模式成为可能。智慧教育(教育信息化)作为未来的发展趋势,将会对传统教学模式和思维带来巨大冲击,所以仍需加大教育教学改革来适应新的情况。2020年8

月20日至22日,在中国北京举行的“2020全球智慧教育大会”发布了“国家智慧教育战略联合研究计划”,北京师范大学智慧学习研究院院长黄荣怀表示,该计划旨在研究未来教育的主要问题和趋势,探索信息技术与教育融合的解决方案,以确保包容和公平的优质教育,为所有人提供终身学习的机会。

当前世界范围内的新冠疫情形势依旧十分严峻,中国主动向世界分享了抗疫期间的在线教育经验和资源,加强全球国际社会合作。4月,中国首批高校在线教学国际平台全部面向全球推出,首批上线的193门课程来自53所“双一流”高校和7所专业特色高校,高等教育出版社“爱课程”和清华大学“学堂在线”已入选联合国教科文组织全球教育联盟,为世界在线教育学习拓展了平台空间。中国还通过教育部的平安留学平台和上百个驻外使领馆向海外留学人员推介高校在线教学英文版国际平台,帮助他们在疫情期间继续学习和研究。孔子学院也使用网课搭建了国际化学习平台。

中国和印尼在未来也应守望相助,通过线上教育加强沟通,依托网络展开国

际教育合作和人才培养,利用互联网促进双方的合作办学,提高彼此高等教育的国际化水平。

首先,可以开展新型教育合作模式。利用AI和VR等新技术进行沉浸式情境教学,提高高等教育的智慧教育水平。可以利用“数字丝绸之路”促进与“一带一路”沿线国家开展更深层次合作,智慧教育使我国与“一带一路”沿线国家和地区之间可以实现高等教育资源的整合和共享。利用网络的先天优势,提供个性化的教学服务,增强与国际学生的交流。中国和印尼的高校可以利用“数字丝绸之路”开展科研交流,增强合作深度,运用现代信息技术来转变传统教育模式。

其次,可以利用线上教育继续开展中国和印尼之间的高等职业教育合作。在近三年里,中国和印尼已陆续开展了广泛的职业教育合作。2018年,由印尼人力资源公司(HRI)发起、数十所中国高等职业教育学校实施的“scholarship+great job”奖学金项目顺利开展,数十所中国高等职业教育学校参与到中印合作培养职业技术人才的项目中去。2020年,第三批“中国-东盟高职院校特

色合作项目”名单已经公布,涉及与“东盟”国家间开展境外办学、来华留学、联合培养以及师资培训等内容,将会在专业和学位授予上深度开展合作。疫情虽然给中国和印尼两国带来了许多不便,线上教育的存在则是一个的契机,为两国继续合作提供沟通桥梁。

第三,可以利用线上教育开展毕业生就业培训,为中资企业储备人才,提高职业水平。疫情之下可以采取线上教学的方式开展毕业生就业培训工作,中印两国可以联通彼此的就业信息,将高校学生的就业与社会招聘联结起来。校企之间建立可以建立合作平台,采用线上教育的方式进行入职培训。

疫情的出现,虽然无法使中国和印尼人民“面对面”的相见,但是阻碍不了我们彼此之间“心与心”的沟通。中国和印尼两国在未来应携手积极地进行教育和文化的交流,跨越地域与距离的阻隔,实现合作共赢,共建人类命运共同体。

**作者简介:陈雅美**,河北师范大学历史文化学院,河北师范大学印度尼西亚研究中心联合培养世界史专业硕士研究生。