

暨南大学教授郭熙： 文化中国 未来可期

2020年8月12日
09:33

来源：中国侨网

中国侨网8月12日电 据中国华文教育基金会文化中国基金微信公众号报道，“华文教育的推广者，在精神上要热爱这项事业，把推广华文教育当作民族的事业、国家的事业，从个人层面来讲，也是一份人生中的重要使命感和责任感。”暨南大学教授、中国华文教育基金会文化中国基金中文教育研究委员会主任郭熙表示。

郭熙，暨南大学教授、博士生导师。国务院侨办华文教育专家委员会成员，中国语言学会理事，国内外多所大学兼职教授，《中国语言生活状况报告》、《中国语言生活要况》主编，《语言战略研究》执行主编。曾任暨南大学华文学院、华文教育研究院院长、北京华文学院副院长、中国社会语言学学会会长、南京大学教授、博士生导师，苏丹喀土穆大学客座教授、汉语系主任，新加坡南洋理工大学访问教授，新加坡华文教研中心访问教授，日本神户学院大学客座教授等。

郭熙教授著有



《中国社会语言学》《华语研究录》《语言与语言应用论稿》，主编《新编应用语言学》《华文教学概论》《当代语言生活》《中国语言生活状况报告》《中国语言生活要况》《全球华语研究文献选编》《华文教学研究丛书》《中文(初中版)》《华文》等，参与主编《全球华语词典》《全球华语大词典》，在《中国语文》《语言文字应用》《世界汉语教学》等杂志发表语言学、语言教学论文一百三十余篇。

坚守的传承者

诸多光环在身，郭熙教授给自己的定位依然是一名学者，一名从事华文教育的工作者。一路走来，郭熙教授带着对初心的坚持，曾赴多国交流与工作，也同样面临过诸多现实问题：经费问题、文化问题的不支持，小到教材无法送达学生的无奈，

一一克服后，留下的是华文教育传播的种子。

“国内往往存在误会，把华文教育等同于对外汉语教育，他们不知道这样一个群体，是有其特点和目标性的，很少有人知道海外华人华侨们艰难地传承自己语言文化的历史，也很少有人知道他们的坚持，他们在守住自己的根，自己的来处。”华文教学是对海外华人华侨的祖语教育，包括课堂教学和非课堂教学，是华文教育的重要组成部分。

背负使命、与时俱进的播种者

“华文教育的推广者，在精神上要热爱这项事业，把推广华文教育当作民族的事业、国家的事业，从个人层面来讲，也是一份人生中的重要使命感和责任感。”“华文教育不再只是上一辈让下一辈学习老祖宗的东西那么简单。华文教



育不只是属于华人，华语是一种资源，是拥有华语的人、国家和地区宝贵的资源。”郭熙教授在接受《世界华文教育》采访时说，应当加强华文教育的顶层设计，把侨教理论研究提到重要议事日程上来，把汉语国际推广的重心放到华文教育上来，应该有一个“大华文教育”的概念。

他提出在海外要在近两万所华文学学校的基础上推进建设中国国际学校，华裔和非华裔在学习中文的基础上，有权利享有这个国家的国民教育，这样就真正实现了跟当地社会的一种沟通，多了沟通，就会减少摩擦。同时应该把华文教育纳入“一带一路”建设的框架里来做，这么做还有一个好处，以支持民族语言文化传统教育办学，遇到的阻力会小得多。民族语言文化教育如今已经得到了世界范围的认

可，不少国家政府都出资支持民族语言教育。

文化中国 未来可期

近期，郭熙教授被中国华文教育基金会文化中国基金聘为中文教育研究委员会主任。郭熙教授认为，中国是一个有着灿烂文明史的国家，作为一名经验丰富、心怀抱负的教育者，有责任有义务把中国优秀的历史文化与现代文明进行融合，打造一个富有活力的文化中国。中国华文教育基金会是华文教育互联网教学的先行者，已经走过了15个年头，刚刚成立的文化中国基金又具有超前的发展意识，把最前沿的科技与华文教育结合起来，文化中国基金将全面挖掘和展示中国的优秀文化，作为其中一份子，郭熙教授决心要在华文教育领域，努力发挥自己的光和热。