

苏东中学

谱写苏岛华侨教育的光辉篇章 上

作者：黄天祥

清朝光绪三十三年(1907年)张氏昆仲张榕轩,张耀轩首创敦本学堂,开创了苏岛地区华文教育的先河,掀起了华侨兴学的热潮。一时间棉兰市区的学校如雨后春笋,相继涌现。宣统三年(1911年)惠州人创办了养中学校;1918年有通俗学校;1919年有神州学校;1923年有林家珍女士创办的华侨幼儿园;其后还有一些由宗族会馆创办、但不具规模的学校等。另外,苏岛各地尚有自办的中华学校之类。根据1928年成立的华侨教育总会的调查:当时苏门答腊岛共有131所华侨学校,学生约二万人,苏东地区就占其中的66所,学生约一万人。而棉兰尤为苏东华文教育最发达的城市。但由于时机并未成熟,全岛尚无一所具规模且设备完善的华人正规中学,有见及此,华侨社会正想方设法,积极筹备,聚集人力、物力、财力,以便创办一所众望所归的中学,接收多年来各小学的毕业生,解决莘莘学子升学无由的出路问题,承担起时代赋予的历史使命和任务。

在棉兰两位侨领张念遗、谢联棠先生的努力游说、推动、协商下,即由一个统一的领导机构,制订统一的章程,统一筹集资金,统一管理安排,或维持、健全现有学校,或创办新学校,或以财力及其他形式襄助苏岛各地华校。

1928年11月24日,棉兰华侨教育总会正式成立。据1933年中华书局监理郑建庐先生《南洋三月记》载:总会的成立,皆赖热心人士奔走、号召、筹募资金,热心经营,克告成功。开南洋教育界之新纪元,亦华侨教育之大幸也。

尤其值得一提的是,华侨教育先驱张念遗、谢联棠先生大公无私及明智果断的决策,不遗余力克服了当时环境之复杂,省籍观念之壁垒分明,政治互异之歧见,统一了对各校分办、学制不齐、经费难筹、行政不统一所造成的学校水平参差、发展不平衡等等弊端之认识,使统一合办学校收到了预定的效果,也使棉兰华侨教育事业取得了可喜的成功。

苏东中学正是由华侨教育总会催生的。根据惠阳姚

尔融所书《苏东中学筹建校舍碑记》载:民国十六年(公元1927年)七月间,吾侨先觉及热心侨众,抱其提高深造侨童学间之宏愿,倡议设立中学,风声所播,各方响应,由侨众大会公推:丘清德、温发金、张公善、张念遗、谢联棠、张尚岳、张蓝田、丘荣庆、刘炳庚、徐贡觉、李承焯宗、叶燕浅、朱仓、许友杂志、丘家、沈升辉、刘锡康、韩贡彝、张达荣、杨绍卿、王知堂、黄汉卿等君为筹备委员,绸缪三载,修淡经营,至民国二十年(公元1931年)春间,本校校舍始告竣工。

苏东中学在广大侨胞大力捐献赞助下,筹足资金,遂于月街奠基建校,前后不到四年时间落成。黄舍初建,巍峨壮丽,气派非凡,引人注目。校舍呈正方形布局,前座为大礼堂、校长室、教务室、学校书店;中间为校内花园,中央竖着一座著名的苏东中学钟亭,成了苏东中学的标记;右座为教师办公室、教室、自然科学实验室、阅报室;后座为脚踏车停车场、美术画廊、厨房、工人宿舍、储藏室等。校舍外左右为大操场,整体设计优美宏敞,空气流通,光线充足。钟亭南面七千平方米空地建运动场,即为著名的苏中篮球场所在地成为后来棉兰市重要的比赛场所。

这是史无前例的壮举,苏岛棉兰华侨的第一间中等学校诞生了。

苏东中学的建成,承蒙棉兰侨商、侨贤温发金、丘清德、张公善、张念遗、谢联棠、张尚岳和新加坡侨领陈嘉庚先生等慷慨捐助,出钱出力,功绩卓著,写下了华侨教育兴学的光荣史篇。

1931年2月2日,苏东中学正式开学。首任校长徐松石先生(上海沪江大学文学士、美国普林斯顿大学教育硕士)。早在苏东中学筹办之初,徐先生已趁长假期之便,应邀前来为苏东中学厘订章程、制度、安排课程、聘请教职员,进行招生等事宜。最后徐校长由马来亚檳城聘请了山东齐鲁大学毕业之余泽鸿担任教务主任,聘请了蔡鹤田、彭佚民、林清池、王作舟、李锦秀、陈俊民、咎希范、高启吾(女)担任教师,教职员共十人,皆为当时教育界的俊彦,开校之功臣。

苏东中学初办时,只有

初中一年级上下期;初中二年级上下期共五班,学生共128人,其中男生74人,女生54人。学生在开学当天及第二天办理入学手续,2月4日正式上课。徐松石校长将学生入学须知及学校简规,公布于学校布告版上,如学生先到本校正门领取入学须知一份,详细阅看;学生由正门进入礼堂,先到者先入,列队鱼贯而行等等。学生必须切实遵守,绝不含糊。由此可知苏东中学一开始就校风极为严格,并且贯彻始终,成为学校一直坚持的传统作风。

徐松石校长在完成创校各项事宜后,功成身退,于1932年去职回沪(任上海崇德女子中学校长),推荐经达人先生(上海沪江大学毕业、美国芝加哥大学、哥伦比亚大学教育硕士、曾任武汉文华学院校长)接任校长职务。由于不满学校董事经常参与或干预校政,经校长于1933年辞职回国,由余泽鸿、咎希范二先生轮流代理校长职务,后来聘得罗良铸博士为校长,但接任不久,荷印政府不批准其居留而勒令出境。

1933年,荷印政府为严控华侨教育机构,颁布了限制法令,全部华侨教育机构必须正式注册。为避免麻烦,华侨教育总会决定归并苏东中学董事会统一管理。

1934年,华侨教育总会正式合并于苏东中学。当时,由教育总会八校统政的小学,也全部归属苏东中学,并聘请留学比利时之载臣清先生为八区小学督学员。除原有的初中部外,一下增加了八所附小,学生人数由原来的170多人突增至2970人,规模之大,南洋各埠,无与为匹。校长空缺,则由国内聘得詹汝芳先生南来执掌,詹校长一到任,即重新厘定学校行政系统,集中全力整治中小学校务。其时,因荷印政府派政治部人员到校查问二名学生,引起学生不满,而校方又处理不当,引爆学潮。这是苏东中学第一次学潮,很快得以平息。詹校长亦于学潮结束后辞职,由一小校长庄恭继先生兼任代校长。

苏东中学创办伊始,所有经费收入逐年计算,百分之三十仰赖学费,百分之三十来自董事月捐,其余平均不足之百分之四,则全靠特别捐注资弥补;这是一种很不健康的



苏东钟亭

财政状况,对于推进校务、扩展设施影响颇大。幸得糖米公会鼎力支持,从公会所属商铺的营业中抽取定额经费,逐月赞助。除此之外,又得热心教育人士黄和显先生捐献给苏东中学一块新村地皮,估价市值一万数千盾,在当时无疑是个天文数字。为了办校,广大侨商的义举,令人敬佩,感人殊深。

苏东中学自创办以来,内部矛盾颇多,人事不稳,但校政却有平稳发展。除第一、二届(1931-1932)只有临时师范班,无正式的初中必修课程之外,自第三届开始,学生已全部正式修完初中必修课程。

1935年底,庄代校长辞职。1936年梁披云先生(上海大学毕业、日本早稻田大学肄业)由国内应聘来棉任校长。梁校长到任后,只管理中学校务,但各附小之校务会议仍然存在,所以在开展校政上,诸多掣肘。由于学校的行政系统控制权在董事会,凡中学与各附小有相互关联的事,则召开中小学校长及董事联席会议解决。由于校长无掌行政权,只能在校务的管理范围内制定一些方针规则,所以校长行政工作常常受到董事会的牵制,这就阻碍了苏东

中学的发展。尽管如此,梁校长仍然采取了许多积极有效的措施,提高教学质量,特别是加强英文教学素质,提高学校与周边地区,特别是马来亚与新加坡学校的竞争能力。梁校长为整顿校务,厘定各种校务规章,集思广益,创办《苏中月刊》,鼓励学生努力向学,培养学生的自治精神。同时,创办“苏中暨各附小合办男女义务学校”(夜校),以普及教授国语(普通话)为宗旨,藉此提高苏东中学在苏岛的信誉和地位。

1936年,苏东中学走过了五周年不寻常的坎坷路。学校培养了134名初中毕业生,其中42名出国或回国升学;另外42名当教员,当中11名执教于各附小,其他执教于棉兰周围乡镇的中华学校。苏东中学对社会的贡献已初见成效。但苏东中学要走的路仍然十分艰辛,特别是荷兰殖民政府在政治层面上的桎梏是十分苛严的。

1937年七七芦沟桥事件,中国进入了全面抗日战争的阶段,国家兴亡,匹夫有责,广大华侨,包括苏东中学的广大师生,抗日爱国救亡情绪高涨。中日战争爆发后,荷印政府也进一步收紧政治空间,特