

百年回忆容子自传（十二）3

及印尼文学习等专栏。在编辑容子先生苦心策划下，通过多方渠道鼓励和发动三宝瓏新友、瓏华、华英三间侨校中学，爱好文学的老师 and 青年学生及社会上的职业青年文学爱好者，向《建设报》副刊投稿。功夫不负有心人，结果有不少青年文学爱好者积极投稿。关于“彩凤信箱”这一栏目，编者以书信的形式，对人们日常生活中极为关注的，如爱情、事业、家庭及青年人的人生观、爱情观、事业观，运用他那优美、凝炼、顺畅的文笔向读者叙述如何正确对待，妥善处理，足踏实地朝向自己追求的理想，指明方向。由于字字含情，句句在理，字里行间流露对人体贴入微，关怀备至之情。因此，具有较强的感染力，引发了读者的共鸣，博得老中青读者的喜爱。

（注：吕修显先生2003年7月11日不幸於广州病逝。郭莲花女士2019年年初病逝於原居地三宝瓏。追念故友，不胜唏嘘！）

乌云密布的日子（1960—1970年代）

（一）十号法令公布后中印关系受威胁

1959年11月18日，印尼政府突然颁布第10号总统令，明令从1960年起禁止华侨在印度尼西亚县级以下地区经商。此令一经颁布，又被地方军政当局扩大化地执行为不允许华侨在

县级以下地区居住。一时间，各地乡镇都在关押驱赶华人，封闭华人商店，到处乌烟瘴气，一片乱哄哄的，全国大约有50万华侨很快失去了生计。中国和印尼的关系也因此受到严重威胁。

1959年12月12日，中国外交部长陈毅写信给印尼外长苏班德里约，严重抗议大规模的反华排华活动，提出以下三点建议全面解决华侨问题。

一、两国政府立即交换关于双重国籍问题条约的批准书，同时讨论和规定实施这个条约的办法；

二、切实保护自愿保留中国国籍或选择印尼国籍而未获批准的华侨的正当权益；

三、对流离失所或不愿继续居印尼的华侨，中国政府准备安排他们回国参加建设，希望印尼政府分期分批遣送他们归国，并保证他们归国途中的安全。

1960年2月，中国首次派出租用的四艘海轮分别驶往印尼雅加达、泗水、三宝瓏等港口接运难侨回国。而当时中国还没有自己的远洋客轮，船都是从国外租赁来的，显得捉襟见肘。在此情况下，经周恩来亲自批准购买了两艘大型客轮，即后来易名的“光华”和“新华”轮。

近期报纸上的消息没有比排华和遣侨的消息更重要，各地通讯员也都以此为报道中心，文友写稿以此为反逆流、伸正义。我们报馆有3位外勤记者，卢捷安专心经济消息，许



1956年国庆节前夕，印尼总统苏加诺访华受到高规格的隆重接待，毛主席亲自陪同乘坐敞篷汽车接受北京群众夹道欢迎。来源：国际日报

世投奔跑华社新闻，张植南报导官方动态。在这时期，张最为忙碌，为等待他从官方得到的消息，空着版位。张匆匆赶回报馆，电掣风驰般，写一段，交总编，写一段，交总编。而总编改后即交手民排字，改后即交手民排字。校对工作已不分彼此，编辑或翻译员谁有空谁都可插手协助。因此一篇有份量报道，从写稿、审稿、排字、校对到排版，最多20分钟即告完成。工作效率，如此快速，从未有过。工作人员，个个精神抖擞，个个勤奋加倍。

说来耐人寻味，从1950年两国建交起，双方高层往来一直挺热乎，政府关系也比较密切。

周总理出席万隆会议之后刚一个多月，印尼总理斯特罗阿米佐约就访问了中国。一年后，中国人大副委员长宋庆龄和印尼国会议长沙多诺又进行了双边互访。特别是1956年9月苏

加诺到中国访问时，北京动员50万人为他举行盛大欢迎仪式。

1958年印尼平叛，粮食短缺，曾向中国求助，中国当时正在“大炼钢铁”，也有很多人吃不饱饭，但还是从大局出发答应下来，以解印尼燃眉之急。当中国援助的大米和棉布赶在开斋节前运抵印尼，印尼政府感动之下，特意把大米装在兵车上满大街行驶，并让士兵边开车边向老百姓大喊：“中国大米来啦！”

就在苏加诺总统签署这项法令前几个月，他本人因为肾结石很严重，还专门请中国派来著名泌尿科专家吴阶平医生为他解除了病痛。

可是，既然如此，印尼又为什么要出台这项排华的法令呢？

有关印尼排华的深层次问题，国内外已发表了许多文章和专著。我们在翻阅了若干资料的基础上，并结合在印尼访问的见闻，现对这一问题做个简要的综

述，以方便读者了解此事。

从历史渊源上看，印尼华人并非生来就和原住民有什么冤仇。在1945年印尼独立前，荷兰人在印尼统治了365年。期间，殖民者有意挑拨原住民与华人华侨之间的矛盾。他们煞费苦心地想出“分而治之”的损招：比如，让原住民和华人分开住，而且华人的居住条件也一般比原住民稍好。荷兰殖民者同时又给华人经营酒馆、鸦片馆、当铺、贩盐等特权，这样一来华人的腰包倒是鼓了，可是在印尼原住民眼中，他们成了“剥削者”，种族仇恨的种子就此埋下。

在很多印尼土著人眼里，华人始终是一群“善于经商”、“有本事找钱”、“能够向官员行贿”、“善于在桌子底下交易”，但“一直不愿意”与其他族群打成一片的少数民族。这种对立的态度至今没有改变。